**Анкета педагогов – психологов МБОУ «СОШ №34»**

**по итогам 2011-2012 уч.года**

Фамилия И.О. **Кузьмина Надежда Павловна,**

**Макова Любовь Павловна**

**ОУ № 34** Педагогический стаж (полных лет) 24 года

**Квал. категория**: *высшая.* **Дата аттестации** 15.01.2008 г

**Обучение на курсах повышения квалификации, хоз.расчетных курсах и семинарах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название свидетельства/удостоверения о повышение квалификации** | **Год и место прохождения** | **Объем часов** |
| Сертификат "Что делать, когда "слово" уже не действует " | 18 февраля - 10 марта 2012 г. пед. площадка "Луч света" | 36ч. |
| Сертификат "Как педагогу дать объективную оценку планируемым результатам образования согласно требованиям ФГОС " | 12 января - 11 февраля 2012 г. пед. площадка "Луч света" | 36ч. |
| Сертификат "Ученик - это объект воздействия воспитателей или субъект учебной деятельности?" | 23 ноября - 23 декабря 2011г. пед. площадка "Луч света" | 36ч. |
| Сертификат "Как вести себя, чтобы не давать слухов для повода и сплетен." | 23 ноября - 23 декабря 2011г. пед. площадка "Луч света" | 36 ч. |
| Сертификат по теме "Организационно-управленческая деятельность руководителя по введению новых образовательных стандартов". | Август, 2011год ВИПКРО | 24ч. |
| Сертификат участника мастер-класса кандидата психологических наук, профессора Обухова А.С, «Психология исследовательской деятельности и психологические основы исследовательского подхода в образовании | 16 марта 2012 г. | 8 ч. |

**Участие в конкурсах:**

* областной конкурс научно-методических материалов, программ и проектов «Новые технологии для новой школы» в номинации   *«Инновационные формы работы педагога-психолога в рамках профессиональной деятельности по сопровождению ФГОС»* (апрель 2012г.; ВИПКРО),тема работы: **Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию коммуникативных компетенций подростков «Уроки общения»;** лауреаты, публикация материала.
* [в XII Всероссийском интернет-педсовете](http://pedsovet.org/content/view/13521)[II международного турнира "Команда2Команда"](http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=2426&)[команда БЭП (Большой Энергетический Потенциал)](http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=2426&)(46 место из 116 команд)!; представили образовательный продукт «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» (сертификаты внесены в открытый реестр по адресу конкурса)
* участник Регионального фестиваля электронных портфолио педагогов-1011 (ссылка на портфолио размещена на владимирском образовательном портале)
* ПРОФИЛЬНЫЙ КОНКУРС по основам психологии и педагогики для учащихся 8 – 11 классов состоится 28-29 января 2012 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | школа | регион | область | Россия |
| КАПРАНОВА | ВИКТОРИЯ | 10 | 45,00 | 64,52% | 1 | 3 | 1 | 105 |
| МАКОВ | ЕВГЕНИЙ | 9 | 44,50 | 63,80% | 1 | 4 | 1 | 91 |
| СУВОРКИНА | АЛИСА | 10 | 43,50 | 62,37% | 2 | 4 | 2 | 140 |
| ТРЕТЬЯКОВ | ВЛАДИМИР | 10 | 42,50 | 60,93% | 3 | 5 | 3 | 165 |

**Участие в научно-практических конференциях, семинарах**

* ***«Содержание психолого-педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»*** (февральские встречи, творческая мастерская для руководителей ШМО учителей начальных классов г. Владимира *«Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»*);
* ***Использование возможностей инновационных психолого-педагогических и информационных технологий и здорвьсберегающего пространства для развития образовательного потенциала обучающихся»*** (февральские встречи, творческая мастерская для заместителей директоров по УВР, курирующие школу 1 ступени школ г. Владимира, педагогов-психологов *«Система повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационного образовательного учреждения «Школа Здоровья»*)
* «Здоровьесберегающий аспект предшкольного образования» (февральские встречи, творческая мастерская для методистов ДОУ г. Владимира)
* ***«Психолого-педагогическое сопровождение предшкольной группы»*** (семинар для директоров школ и заведующих ДОУ, октябрь 2011 г)
* «Презентация [программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/3/37/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc.doc)», заочно,  региональная научно-практическую конференция  «Воспитание духовности в процессе становления личности» (май, ВИПКРО)
* Творческая мастерская для зам.директоров по ВР по теме «Подходы к формированию здоровья педагога –воспитателя в условиях современной школы»

**Публикации** (название статьи, издательство)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подходы к формированию здоровья педагога как профессиональной ценности в условиях внедрения ФГОС | «Психолого -педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС и ФГТ – методология, практика и технология»: Материалы научно практической конференции, 25 января 2012 г./под ред. К.б.н. Л.В.Панфиловой. - Владимир, Собор, 2012 г.. -244 | 7 |
| Профессиональное здоровье учителя | «Научное творчество 21 века»: Сб.статей. Т1/научн. Ред. Я.А. Максимов. - Красноярск: Изд. Научно –инновационный центр, 2012.-296с. | 7 |

**Участие в работе методических объединений педагогов города:**

1. Семинар – практикум для педагогов - психологов города по теме: «Педагогическая и психологическая оценка уровня образования и развития обучающихся на ступени начального общего образования» декабрь 2011 г.

**Выступления** (тема, форма, для кого, в рамках какого мероприятия):

* ***Чат-занятие «Защита фрагментов уроков, реализующих деятельностный подход»*** (МО учителей нач. классов);
* ***«Можно ли сберечь здоровье в школе, или здоровьесберегающие характеристики учебного процесса»*** (педсовет, презентация);
* ***Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования*** (педсовет, презентация);
* ***Презентация кружка «Азбука нравственности»*** (разработка программы внеурочной деятельности) (МО учителей нач. классов, презентация);
* ***«Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе»*** (Знакомство с особенностями системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов. Изучение планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта. Организация накопительной системы оценки. Портфолио (портфолио ученика - инновация в системе образования; модели оценки креативных успехов учащихся; портфолио как способ профессионализма учителя) (педсовет, презентация).
* ***«Проект «Индивидуальная траектория развития» школьников 1-ых классов в условиях реализации ФГОС»*** (педсовет, презентация);
* ***Программа коррекционной работы (разрабатывается при организации обучения и воспитания в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья)***(педсовет, презентация);
* ***«Технологии рефлексивного управления учебной деятельностью учащихся»*** (МО учителей нач. классов);
* ***«Система психолого-педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций»*** (НМС, презентация опыта);
* ***«Развитие познавательных стратегий учащихся начальных классов по составлению памяток»*** (МО учителей нач. классов);

**Какой опыт работы и в какой форме хотели бы представить в 2012-2013 г.**

Создание здоровьесберегающей среды на начальной ступени общего образования (вопросы инклюзивного образования)

(для педагогов-психологов, учителей начальных классов)

**Какую тематику педагогических встреч предлагаем внести в план работы на 2012-2013 уч.г.**

1. Мониторинг: Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
2. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
3. Технологии достижения планируемых результатов освоения программ начальной школы по предметам в условиях реализации ФГОС начального общего образования.
4. Технология оценки личностных, метапредметных и предметных результатов в начальной школе.
5. Технологии проектирования универсальных учебных действий в начальной школе.